

【2025年度】放課後等デイサービスあゆみ 年間カリキュラム

月	テーマ	目的・ねらい	発達支援の5領域
			(健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性)
4月	新学期スタート 新たな気持ちで 取組もう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境(進級・進学)になれ生活リズムを整える。</li> <li>・自己紹介カード、グループでの話し合いを通じ人間関係・社会性の向上を目指す</li> <li>・色々な体験を通じ季節を感じる。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・公園遊び、衣服の調節(暑い時は脱ぐ)・ABA(困った時) 運動・感覚：感覚運動(木工工作・たけのこ掘り)・外遊び 認知・行動：お金の学習(買い物体験)・たけのこ掘りを通じて季節や自然を体験する。 言語・コミュニケーション：SSTを通じてコミュニケーション力の向上を目指す。 人間関係・社会性：自己紹介カード作り・荷物運びリレー等のゲームを通じた交流を図る
5月	意欲と好奇心を 持って取組もう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然との触れ合いの中で、季節の変化や自然への興味・関心を育てる。</li> <li>・グループでのおやつ作り・そば打ち体験を通じて生活スキル・社会性の向上を目指す。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・ハイキング・外遊び・そば打ち体験 運動・感覚：ハイキング・そば打ち体験を通じて身体の使い方を覚える。 認知・行動：マップ作り。ハイキングや里山の散策を通じて、季節や自然を体験する 言語・コミュニケーション：SST(挨拶について学ぼう)・あゆみのルールについてみんなで考える 人間関係・社会性：ルールを持った遊び(あいうえお作文・ペタング・言葉で爆弾ゲーム等)
6月	集中力・バランス 感覚を養おう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動遊び・ゲームを通じて、集中力・バランス感覚の向上を目指す。</li> <li>・グループでのピザ作り体験やSSTを通じて、人間関係や社会性の向上を目指す。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・外遊び・防災かるたを通じて防災を楽しく学ぶ。 運動・感覚：体感運動(ポッチャ・サーキット)・タワーチャレンジ(指先の感覚) 認知・行動：ハイキングや里山の散策を通じて、季節や自然を体験する 言語・コミュニケーション：SST(本当はこれがやりたかったのに)を通じて気持ちを表出する 人間関係・社会性：自分たちで役割を考え、集団活動を行う。
7月	身体能力を 高めよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川遊びや運動ゲームを通じて、楽しみながら運動能力の向上を目指す。</li> <li>・工場の見学やおせんべい焼き体験を通じて地域との交流を図る。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・掃除・熱中症予防(衣服の調節・水分補給) 運動・感覚：川遊び・プール遊び・モルック・ラジオ体操 認知・行動：木工体験(空間把握、物の変化)・音楽を聴きながらのリズム遊び 言語・コミュニケーション：1学期目標の振り返り発表・SST(嘘についてしまったら) 人間関係・社会性：地域の方との交流(工場見学)・交流イベント
8月	夏休みを 楽しもう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の遊び(川遊び・プール)を通じて夏を楽しむ。</li> <li>・工場見学やを通じて地域との交流を図る。</li> <li>・消防士による応急手当の方法を学ぶ。</li> </ul>	健康・生活：応急手当、掃除、食器洗い、おやつ作り・熱中症予防(衣服の調節・水分補給) 運動・感覚：川遊び・プール・ラジオ体操・壁面工作(花火) 認知・行動：朝の会に於いて、タイムテーブルの確認による時間の認知形成。 言語・コミュニケーション：異年齢児童とのグループ活動(夏の壁面工作) 人間関係・社会性：地域の方との交流(工場見学)・交流イベント(夏祭りに参加)
9月	想像力・創造力を 伸ばそう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の工作・お話作り等を通じて想像力・創造力を伸ばす。</li> <li>・日頃の言葉遣いや相手への思いやりについて考える。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・熱中症予防(衣服の調節・水分補給) 運動・感覚：縄跳び・プール・ボール遊び(ドッチボール) 認知・行動：お話作り・基地づくりを通じた認知過程の発達支援・お月見工作 言語・コミュニケーション：SST(ルールを破ってしまったら) 人間関係・社会性：人生ゲーム(自分で考えて作る)・地域の方との交流(野菜の植え付け)
10月	みんなと交流を 深めよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事を知り、みんなとイベントを楽しむ。(ハロウィーンイベント)</li> <li>・電車乗車体験・芋ほりを通じて、社会との交流を図る。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・芋ほり・ハロウィーンイベント 運動・感覚：微細運動(ハロウィーン工作)・感覚運動遊び(大縄跳び・変則ボール回し) 認知・行動：芋ほり体験を通じて、収穫する喜びを知る。実験による物質変化の認知形成 言語・コミュニケーション：SST(みんなと意見が違ったら) 人間関係・社会性：ハロウィーンイベント・赤電乗車体験(美園公園)
11月	身体能力を 高めよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な動きを通じて、運動能力の向上を目指す。(俊敏性・筋力・柔軟性)</li> <li>・みかん狩りや木の実拾いを通じて、季節の変化を感じ取る。</li> <li>・あゆみ感染予防週間を通じて、感染予防の学習を行う。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・感染予防学習(手洗い・うがい・マスク着用) 運動・感覚：遊具遊び・木の実を使った工作・感覚運動遊び(転がしドッチ・サーキット) 認知・行動：木の実拾い・みかん狩りを通じて季節の変化を体験する。 言語・コミュニケーション：SST(意見がまとまらない時) 人間関係・社会性：みかん狩り・ネイチャーゲームを通じて交流を図る。
12月	今年を振り返ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大掃除・正月飾り作り・餅つき体験を通じて、季節の行事を知り、体感する。</li> <li>・避難訓練を行い、防災意識を持つ。</li> <li>・餅つき体験や餅をこねる動作を通じて、感覚統合力の向上を目指す。</li> </ul>	健康・生活：避難訓練・おやつ作り・掃除・避難訓練 運動・感覚：ラジオ体操・微細運動(正月飾り作り)・コマ遊び 認知・行動：正月飾り作りや大掃除を通じて季節の行事に関心を持つ 言語・コミュニケーション：今年を振り返り出来たこと出来なかったことについて話しあう 人間関係・社会性：役割を分担し大掃除をする。協力して餅つきをする。
1月	新たな目標に 向かって	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初詣や正月遊びを通じて季節の行事を知り体感する。</li> <li>・今年の抱負を考え、新たな気持ちで色々なことにチャレンジする。</li> </ul>	健康・生活：おやつ作り・昼食づくり・掃除・ABA(怒ってしまうのはどんな時) 運動・感覚：ラジオ体操・凧揚げ・アスレチック(体幹・腕力・下肢・上肢・バランス感覚) 認知・行動：初詣や鏡開き等を通じて、行事を再認識する。 言語・コミュニケーション：今年の目標を考えて発表する。 人間関係・社会性：初詣・正月遊び(双六・凧揚げ・福笑い等)
2月	興味を持って 取組もう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験や工作、地下資源館での体験を通じて興味の幅を増やすと共に、認知機能の向上をめざす。</li> <li>・パン作り体験を通じて、指先の感覚、運動能力の向上を目指す。</li> </ul>	健康・生活：パン作り体験・おやつ作り 運動・感覚：パン作り体験を通じて、指先の感覚、運動能力の向上を目指す。 認知・行動：実験・地下資源館での体験等を通じて認知機能の向上を目指す。 言語・コミュニケーション：伝言ゲーム・文字探しを通じた言語理解の向上を目指す。 人間関係・社会性：役割を持った集団活動により、向上を目指す。
3月	「年度の終わり」 思い出をたくさん 作ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一年の総まとめをし、出来るようになったこと等自分で成長を認識する。</li> <li>・施設外活動等を通じ、季節の変化を感じ取る。</li> </ul>	健康・生活：昼食作り・おやつ作り・公園遊び・避難訓練 運動・感覚：体感運動(公園遊び・縄跳び・遊具)・季節の工作(微細運動) 認知・行動：1年の成長を振り返り、成長を感じとり発表する 言語・コミュニケーション：みんなの前で発表する。 人間関係・社会性：やりたいことをみんなで話し合う。地区社協との交流会イベント